

| Hora | Talleres Pre-congreso - 25 de Noviembre |  |
|---------------|--|--|
| 9:00 - 10:30 | Introducción a la aplicación de neuroimágenes en investigación. Sandra Báez MSc en Neuropsicología, Ph.D. en Psicología | |
| 10:30 - 11:00 | RECESO | |
| 11:00 - 12:30 | Neuropsicología de la Creatividad Sabina Bello - Ph.D. en Neurociencia y Biología del comportamiento Patricia Fierro - MSc en Historia de la Arquitectura | |
| 12:30- 13:30 | RECESO | |
| 13:30 - 15:00 | Aplicaciones clínicas y sociales de la psicofisiología (respuestas periféricas). Carlos Gantiva PhD. en Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos | |
| 15:00- 15:30 | RECESO | |
| 15:30 - 17:00 | Aplicaciones del Mapeo Cerebral Electroencefalográfico en la evaluación clínica de diferentes Psicopatologías y en el entrenamiento cerebral. Sandra Milena Camelo MSc en Neuropsicología, PhD. en Psicología Juan Ricardo Diaz, MFT, NFP | |
| 17:00- 17:30 | RECESO | |
| 17: 30-19: 00 | Clínica del Deterioro cognitivo y la emencia: pasos prácticos Norman López - Ph.D. en Psicología y Neurociencia Cognitiva | |
| NOTA: | *Los talleres tienen costo adicional y los participantes deben estar inscritos al Congreso para poder acceder al pago del Taller. **Se dictarán en el idioma original propuesto en el resumen, y su apertura estará sujeta a la inscripción de un mínimo de participantes. | |



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE NEUROCIENCIAS

| 26 de Noviembre | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| 8:00 - 8:30 (GMT-5) | <p>Sala A</p> <p>BIENVENIDA Y APERTURA DEL CIVN 2020</p> <p>PRESIDENTE DEL CIVN 2020 - AGUSTÍN IBAÑEZ (ARGENTINA)</p> <p>PRESIDENTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR - MILENA VÁSQUEZ AMÉZQUITA (COLOMBIA)</p> | | |
| 8:30 - 9:00 (GMT-5) | RECESO | | |
| | SALA A | SALA B | |
| 9:00 - 10:00 (GMT-5) | <p>Panel de Expertos COVID-19</p> <p>The impact of Covid-19 pandemic on psychopathology and mental health Traducción Simultánea: El impacto de la pandemia del Covid-19 en la psicopatología y la salud mental Professor. Gianluca Serafini Department of Neuroscience DINOGMI, University of Genoa, IRCCS Ospedale Policlinico San Martino, Genoa, Italy</p> <p>Psychological science research priorities for the COVID-19 pandemic and beyond Traducción Simultánea: Prioridades de investigación de la ciencia psicológica para la pandemia de COVID-19 y más allá Professor Daryl O'Connor University of Leeds, UK</p> | <p>Comunicaciones libres (1) Tema: Cognición y Afecto</p> <p>COVID-19 CONTEXT DISTURBS MENTAL HEALTH: THE PROTECTIVE ROLE OF THE ALEXITHYmia "El Contexto De Covid-19 Perturba La Salud Mental: El Papel Protector De La Alexitimia" Francisco Molins Correa Departamento de Psicobiología - Universidad de Valencia, España</p> <p>ESTRÉS, ANSIEDAD y DEPRESIÓN: LOS SECUJACES DEL CORONAVIRUS Marcos Adrián Pérez Hernández Iliana Tamara Cibrián Llanderal Instituto de Neurootología, Universidad Veracruzana, México</p> <p>FAKE NEWS AND SOCIAL COGNITION DURING THE SARS-COV-2 PANDEMIC: INITIAL APPROACH TOWARDS UNDERSTANDING BELIEF IN MISINFORMATION Juliana Molina Paredes, Mateo Córdoba, Hernando Santamaría Pontificia Universidad Javeriana, Grupo de investigación MENTE - Colombia</p> | <p>Oportunidades de Formación</p> <p>Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje - Universidad CES</p> <p>Maestría en Neuropsicología clínica - Universidad CES</p> <p>Maestría en Neuropsicología - Universidad San Buenaventura Sede Medellín</p> |
| 10:00 - 11:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Social signalling as a framework for understanding human non-verbal behaviour Traducción simultánea: Las señales sociales como marco para comprender el comportamiento humano no verbal Antonia Hamilton Institute of Cognitive Neuroscience, UCL</p> | | |
| | SALA A | SALA B | |
| 11:00 - 12:00 (GMT-5) | <p>Panel de Expertos COVID-19</p> <p>Why are #COVIDIOTS choosing NOT to follow rules that will reduce the spread of COVID-19? Traducción Simultánea: ¿Por qué los "#COVIDIOTS" eligen no seguir las reglas que reducirán la propagación del COVID-19? Alison Stapleton University College Dublin Ireland</p> <p>Changes in sleep timing and quality during COVID-19 lockdown in Italy Traducción Simultánea: Los cambios en el tiempo y la calidad del sueño durante el cierre de COVID-19 en Italia Nicola Cellini Department of General Psychology, University of Padova</p> <p>Play the Pain: Towards a Ludic Approach to Participatory Action-Research Traducción Simultánea: Play the Pain: Hacia un enfoque lúdico de la investigación-acción participativa Najmeh Khalili-Mahani PERFORM Centre, Concordia University, Montreal, QC, CANADA</p> | <p>Comunicaciones libres (2) Tema: Salud mental en el trabajo & COVID-19</p> <p>IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA SALUD MENTAL Y COGNICIÓN SOCIAL DE TRABAJADORES DE SST Carlos Antonio Vargas-María; Elia Yadira Duarte Ledesma; Juliana Cala Uribe; Pedro Javier López-Pérez Universidad de la Costa – Colombia</p> <p>SÍNDROME DE BURNOUT NO CLÍNICO EN DOCENTES Y SU RELACIÓN CON EL CONTROL INHIBITORIO EN TIEMPOS DE COVID-19 Juliana Cala Uribe; Melissa Gelves; Carlos Varoas; Javier López-Pérez Universidad de la Costa – Colombia</p> <p>EL MOVIMIENTO ESTRATEGIA NEURODIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES Fátima Patricia Lewinnek Serrano Adriana Del Rosario Pineda Robayo Universidad del Atlántico - Colombia</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>El efecto Sci-Hub desde una perspectiva de ciencia abierta. Juan C. Correa University of Economics, Prague</p> |
| 12:00 - 14:00 (GMT-5) | RECESO (TIEMPO PARA CONTACTAR AUTORES DE POSTERS Y REUNIONES UNO A UNO) | | |
| 14:00 - 15:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Cuando las neurociencias conocieron al microbioma: Una perspectiva hologenómica para el estudio del cerebro y la conducta humana. Traducción simultánea: When neurosciences met the microbiome: A hologenomic perspective for studying the human brain and behavior Isaac G. Santoyo Universidad Nacional Autónoma de México</p> | | |
| | SALA A | SALA B | |
| 15:00 - 16:00 (GMT-5) | <p>Simposio 1</p> <p>ECUADORIAN POPULATION IN CONFINEMENT BY COVID-19 AND THE CONSEQUENCES ON PSYCHOLOGICAL WELLBEING, PERCEIVED STRESS AND RESILIENCE</p> <p>Categoría: Cognición y Afecto en tiempos de COVID-19 (En Inglés)</p> <p>Effects of economic changes on psychological wellbeing during COVID-19 pandemic in an Ecuadorian population Traducción simultánea: Efectos de los cambios económicos en el bienestar psicológico durante la pandemia de COVID-19 en una población ecuatoriana Isabela Lara</p> <p>Psychological wellbeing, stress perception and resilience during COVID19 confinement in relation to Age and Sex for an Ecuadorian population Traducción simultánea: Bienestar psicológico, percepción de estrés y resiliencia durante el confinamiento por COVID19 en relación con la edad y el sexo para una población ecuatoriana Nergiz Turgut</p> <p>Relationship between the perception of virtual learning and personality in the mental health of university students during the COVID-19 pandemic Traducción simultánea: Relación entre la percepción del aprendizaje virtual y la personalidad en la salud mental de los estudiantes universitarios durante la pandemia COVID-19 Santiago Vicente Molina Deldado Universidad San Francisco de Quito, Instituto de Neurociencias, Ecuador</p> | <p>Comunicaciones libres (3) Tema: Neurociencias y Comportamiento humano aportes indirectos en tiempos de Pandemia</p> <p>GETTING ALONG DURING THE COVID-19 CONFINEMENT: SEX DIFFERENCES IN THE PERCEPTION OF THE VOCAL EXPRESSION OF EMOTIONS (Idioma: Español) Andrés Felipe Reyes Gómez Universidad El Bosque - Colombia</p> <p>EMOTIONAL VOCALIZATION PROCESSING IN CONGENITALLY BLIND HUMANS: IMPLICATIONS FOR COMMUNICATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC (Idioma: Ingles) Patricia Garrido-Vásquez Schmidt Departamento de Psicología, Universidad de Concepción, Chile</p> <p>UNVEILING THE PRESENCE OF PROSOCIAL BEHAVIORS THROUGH A PLAYFUL EXPERIENCE (Idioma: Ingles) Isabella Gomati, Omar Ramirez, Andrés Nieto Vallejo Pontificia Universidad Javeriana – Colombia</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>Experimentación en cognición y conducta por medios digitales. Julían Tejada Univesidade Federal de Sergipe, Brasil</p> <p>Pablo Reyes Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia</p> |
| 16:00 - 17:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>La cognición social y moral como moduladores clave de los comportamientos públicos en tiempos de pandemia Traducción simultánea: Social and moral cognition as key modulators of public behaviors in the pandemic times Hernando Santamaría-García Pontificia Universidad Javeriana - Colombia</p> | | |
| 17:00 - 18:00 (GMT-5) | RECESO | | |
| 18:00 - 19:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Biomarcadores electrofisiológicos de la cognición social en excombatientes Traducción simultánea: Electrophysiological biomarkers of social cognition in ex-combatants Natalia Trujillo Universidad de Antioquia - Colombia</p> | | |

EXHIBICIÓN DE POSTERS CONTINUUA



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE NEUROCIENCIAS

| 27 de Noviembre | | | | | | | |
|--|---|---|--------|--------|--|--|---|
| 9:00 - 10:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Understanding the Neural Underpinnings of Uncertainty in Political Evaluation using Functional MRI. Traducción simultánea: Comprensión de los fundamentos neuronales de la incertidumbre en la evaluación política mediante resonancia magnética funcional Ingrid Johnsen Hass University of Nebraska-Lincoln, USA</p> | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALA A</th> <th>SALA B</th> <th>SALA C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Simposio 2</p> <p>MANEJO DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN LA CONSULTA PRESENCIAL DE NEUROPSICOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19. ADULTOS Y NIÑOS</p> <p>Clasificación: Salud & Enfermedad (Español)</p> <p>Protocolos De Bioseguridad Para La Atención Presencial En Consulta Externa Ante Covid-19 Javier Nicolás Contreras Director de Proyectos- Instituto para las Neurociencias y la Salud</p> <p>Consulta Neuropsicológica Mitigada Ángela María Sierra- Neuropsicóloga-Investigadora- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Consulta Mitigada De Neuropsicología En Evaluación Del Adulto Mayor Susana Lozano- Directora Clínica- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Consulta Mitigada En Neuropsicología Infantil María Cristina Pinto - Directora de Investigación - Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S - Colombia</p> </td> <td> <p>Comunicaciones libres (4)</p> <p>Tema: Estudios Psicométricos aplicados a la Neuropsicología</p> <p>RELIABILITY AND VALIDITY OF THE CAMBRIDGE-MINDREADING FACE VOICE BATTERY (CAM-C) IN COLOMBIAN SCHOOL CHILDREN (Idioma: Inglés) David Steven Rodríguez Portillo, Jenny Benítez-Murillo, Cristián Avila-Rincón Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia</p> <p>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN EN COLOMBIA DE LA ESCALA DE RESERVA COGNITIVA ERC Yivv Salazar Parra; Luz Rocío Blanco Paloma Universidad Surcolombiana – Colombia</p> </td> <td> <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>Introducción a La Programación En Psicología: Nuevos Retos, Nuevas Competencias (Español)</p> <p>Mauricio Barrera Valencia Universidad de Antioquia - Hradec Králové University, Republica Checa</p> <p>Ancizar Valencia Universidad de Antioquia, Colombia</p> </td> </tr> </tbody> </table> | SALA A | SALA B | SALA C | <p>Simposio 2</p> <p>MANEJO DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN LA CONSULTA PRESENCIAL DE NEUROPSICOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19. ADULTOS Y NIÑOS</p> <p>Clasificación: Salud & Enfermedad (Español)</p> <p>Protocolos De Bioseguridad Para La Atención Presencial En Consulta Externa Ante Covid-19 Javier Nicolás Contreras Director de Proyectos- Instituto para las Neurociencias y la Salud</p> <p>Consulta Neuropsicológica Mitigada Ángela María Sierra- Neuropsicóloga-Investigadora- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Consulta Mitigada De Neuropsicología En Evaluación Del Adulto Mayor Susana Lozano- Directora Clínica- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Consulta Mitigada En Neuropsicología Infantil María Cristina Pinto - Directora de Investigación - Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S - Colombia</p> | <p>Comunicaciones libres (4)</p> <p>Tema: Estudios Psicométricos aplicados a la Neuropsicología</p> <p>RELIABILITY AND VALIDITY OF THE CAMBRIDGE-MINDREADING FACE VOICE BATTERY (CAM-C) IN COLOMBIAN SCHOOL CHILDREN (Idioma: Inglés) David Steven Rodríguez Portillo, Jenny Benítez-Murillo, Cristián Avila-Rincón Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia</p> <p>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN EN COLOMBIA DE LA ESCALA DE RESERVA COGNITIVA ERC Yivv Salazar Parra; Luz Rocío Blanco Paloma Universidad Surcolombiana – Colombia</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>Introducción a La Programación En Psicología: Nuevos Retos, Nuevas Competencias (Español)</p> <p>Mauricio Barrera Valencia Universidad de Antioquia - Hradec Králové University, Republica Checa</p> <p>Ancizar Valencia Universidad de Antioquia, Colombia</p> |
| SALA A | SALA B | SALA C | | | | | |
| <p>Simposio 2</p> <p>MANEJO DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN LA CONSULTA PRESENCIAL DE NEUROPSICOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19. ADULTOS Y NIÑOS</p> <p>Clasificación: Salud & Enfermedad (Español)</p> <p>Protocolos De Bioseguridad Para La Atención Presencial En Consulta Externa Ante Covid-19 Javier Nicolás Contreras Director de Proyectos- Instituto para las Neurociencias y la Salud</p> <p>Consulta Neuropsicológica Mitigada Ángela María Sierra- Neuropsicóloga-Investigadora- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Consulta Mitigada De Neuropsicología En Evaluación Del Adulto Mayor Susana Lozano- Directora Clínica- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Consulta Mitigada En Neuropsicología Infantil María Cristina Pinto - Directora de Investigación - Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S</p> <p>Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&S - Colombia</p> | <p>Comunicaciones libres (4)</p> <p>Tema: Estudios Psicométricos aplicados a la Neuropsicología</p> <p>RELIABILITY AND VALIDITY OF THE CAMBRIDGE-MINDREADING FACE VOICE BATTERY (CAM-C) IN COLOMBIAN SCHOOL CHILDREN (Idioma: Inglés) David Steven Rodríguez Portillo, Jenny Benítez-Murillo, Cristián Avila-Rincón Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia</p> <p>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN EN COLOMBIA DE LA ESCALA DE RESERVA COGNITIVA ERC Yivv Salazar Parra; Luz Rocío Blanco Paloma Universidad Surcolombiana – Colombia</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>Introducción a La Programación En Psicología: Nuevos Retos, Nuevas Competencias (Español)</p> <p>Mauricio Barrera Valencia Universidad de Antioquia - Hradec Králové University, Republica Checa</p> <p>Ancizar Valencia Universidad de Antioquia, Colombia</p> | | | | | |
| 11:00 - 12:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Social Isolation, Loneliness and Health in the COVID-19 Pandemic Traducción simultánea: Aislamiento social, soledad y salud en la pandemia COVID-19 Gary G. Bertson Ohio State University, USA</p> | | | | | | |
| 12:00 - 14:00 (GMT-5) | <p>RECESO (TIEMPO PARA CONTACTAR AUTORES DE POSTERS Y REUNIONES UNO A UNO)</p> | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALA A</th> <th>SALA B</th> <th>SALA C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Simposio 3</p> <p>FACTORES PSICOSOCIALES, EMOCIONALES Y COGNITIVOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID 19</p> <p>Clasificación: Educación, aprendizaje y desarrollo (Español)</p> <p>Funciones neuropsicológicas y habilidades sociales en adolescentes educados en casa y en colegio tradicional Laura Milena Nitola Pulido</p> <p>La percepción de la calidad de vida de adolescentes colombianos durante el aislamiento Preventivo por SARS-CoV-2 Angela María Polanco Barreto</p> <p>Relación entre pensamiento divergente y regulación emocional en adolescentes entre los 14 – 16 años Paula Lizeth Chocontá Cardozo</p> <p>Pautas de crianza y autorregulación en niños con y sin dificultades atencionales Sonia Vanessa Chacón Castro</p> <p>Corporación Universitaria Iberoamericana - Facultad de Ciencias Humanas y Sociales - Colombia</p> </td> <td> <p>Comunicaciones libres (5)</p> <p>Tema: Funciones Ejecutivas</p> <p>PERCEPCIÓN DE FACTORES INTERNALIZANTES COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO EJECUTIVO Gabriela Sarmiento, Daniela Lopez, Dalía Carvajal, Juan Camilo Jaramillo Universidad de La Sabana – Colombia</p> <p>FUNCIONES EJECUTIVAS Y INTENCIONALIDAD. ASOCIACION DESCRIPTIVA EN LA INTENCION PARA CONSUMIR DROGAS EN ADOLESCENTES Oscar Armando Erazo Santander Universidad Santiago de Cali - Valle del Cauca – Colombia</p> <p>MODELO NEUROCOGNITIVO DEL CONTROL ATENCIONAL DESDE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ADULTOS JÓVENES CON Y SIN TDA Paola Ortiz-Bello, David Herrán Fernández, Juan Camilo Jaramillo Gutiérrez, Nicolás Garzón Rodríguez, María Fernanda Quiroz-Padilla Universidad de La Sabana</p> </td> <td> <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>UBehavior: una herramienta actualizada para la observación y el análisis del comportamiento (Español)</p> <p>Rafael Fernández-Demeneghi Manuel Pérez-Verdejo Isidro Vargas-Moreno</p> <p>Neuroetología de la Universidad Veracruzana, México</p> </td> </tr> </tbody> </table> | SALA A | SALA B | SALA C | <p>Simposio 3</p> <p>FACTORES PSICOSOCIALES, EMOCIONALES Y COGNITIVOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID 19</p> <p>Clasificación: Educación, aprendizaje y desarrollo (Español)</p> <p>Funciones neuropsicológicas y habilidades sociales en adolescentes educados en casa y en colegio tradicional Laura Milena Nitola Pulido</p> <p>La percepción de la calidad de vida de adolescentes colombianos durante el aislamiento Preventivo por SARS-CoV-2 Angela María Polanco Barreto</p> <p>Relación entre pensamiento divergente y regulación emocional en adolescentes entre los 14 – 16 años Paula Lizeth Chocontá Cardozo</p> <p>Pautas de crianza y autorregulación en niños con y sin dificultades atencionales Sonia Vanessa Chacón Castro</p> <p>Corporación Universitaria Iberoamericana - Facultad de Ciencias Humanas y Sociales - Colombia</p> | <p>Comunicaciones libres (5)</p> <p>Tema: Funciones Ejecutivas</p> <p>PERCEPCIÓN DE FACTORES INTERNALIZANTES COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO EJECUTIVO Gabriela Sarmiento, Daniela Lopez, Dalía Carvajal, Juan Camilo Jaramillo Universidad de La Sabana – Colombia</p> <p>FUNCIONES EJECUTIVAS Y INTENCIONALIDAD. ASOCIACION DESCRIPTIVA EN LA INTENCION PARA CONSUMIR DROGAS EN ADOLESCENTES Oscar Armando Erazo Santander Universidad Santiago de Cali - Valle del Cauca – Colombia</p> <p>MODELO NEUROCOGNITIVO DEL CONTROL ATENCIONAL DESDE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ADULTOS JÓVENES CON Y SIN TDA Paola Ortiz-Bello, David Herrán Fernández, Juan Camilo Jaramillo Gutiérrez, Nicolás Garzón Rodríguez, María Fernanda Quiroz-Padilla Universidad de La Sabana</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>UBehavior: una herramienta actualizada para la observación y el análisis del comportamiento (Español)</p> <p>Rafael Fernández-Demeneghi Manuel Pérez-Verdejo Isidro Vargas-Moreno</p> <p>Neuroetología de la Universidad Veracruzana, México</p> |
| SALA A | SALA B | SALA C | | | | | |
| <p>Simposio 3</p> <p>FACTORES PSICOSOCIALES, EMOCIONALES Y COGNITIVOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID 19</p> <p>Clasificación: Educación, aprendizaje y desarrollo (Español)</p> <p>Funciones neuropsicológicas y habilidades sociales en adolescentes educados en casa y en colegio tradicional Laura Milena Nitola Pulido</p> <p>La percepción de la calidad de vida de adolescentes colombianos durante el aislamiento Preventivo por SARS-CoV-2 Angela María Polanco Barreto</p> <p>Relación entre pensamiento divergente y regulación emocional en adolescentes entre los 14 – 16 años Paula Lizeth Chocontá Cardozo</p> <p>Pautas de crianza y autorregulación en niños con y sin dificultades atencionales Sonia Vanessa Chacón Castro</p> <p>Corporación Universitaria Iberoamericana - Facultad de Ciencias Humanas y Sociales - Colombia</p> | <p>Comunicaciones libres (5)</p> <p>Tema: Funciones Ejecutivas</p> <p>PERCEPCIÓN DE FACTORES INTERNALIZANTES COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO EJECUTIVO Gabriela Sarmiento, Daniela Lopez, Dalía Carvajal, Juan Camilo Jaramillo Universidad de La Sabana – Colombia</p> <p>FUNCIONES EJECUTIVAS Y INTENCIONALIDAD. ASOCIACION DESCRIPTIVA EN LA INTENCION PARA CONSUMIR DROGAS EN ADOLESCENTES Oscar Armando Erazo Santander Universidad Santiago de Cali - Valle del Cauca – Colombia</p> <p>MODELO NEUROCOGNITIVO DEL CONTROL ATENCIONAL DESDE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ADULTOS JÓVENES CON Y SIN TDA Paola Ortiz-Bello, David Herrán Fernández, Juan Camilo Jaramillo Gutiérrez, Nicolás Garzón Rodríguez, María Fernanda Quiroz-Padilla Universidad de La Sabana</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>UBehavior: una herramienta actualizada para la observación y el análisis del comportamiento (Español)</p> <p>Rafael Fernández-Demeneghi Manuel Pérez-Verdejo Isidro Vargas-Moreno</p> <p>Neuroetología de la Universidad Veracruzana, México</p> | | | | | |
| 15:00 - 16:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>The impact of SARS-CoV-2 in dementia across Latin America: A call for urgent regional plan and coordinated response. Traducción simultánea: The impact of SARS-CoV-2 in dementia across Latin America: A call for urgent regional plan and coordinated response Agustín Ibáñez Centro de Neurociencias Cognitivas de la Universidad de San Andrés, Argentina</p> | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>SALA A</th> <th>SALA B</th> <th>SALA C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Simposio 4</p> <p>PERTINENCIA PEDAGÓGICA Y SOCIAL DE LA LABOR DEL DOCENTE EN CONTEXTOS DE CONTINGENCIA</p> <p>Clasificación: Educación, aprendizaje y Desarrollo (Español)</p> <p>Neuropedagogía Y Habilidades Emocionales En La Formación De Docentes De Educación Inicial Karín Guerrero</p> <p>Atención A La Diversidad Y Neurodidáctica En La Acción Pedagógica Del Docente De Educación Infantil Timarly Melo</p> <p>Neurodidáctica Y Orientación Docente En El Fortalecimiento De Las Acciones Mentales En La Infancia Lilibeth Molina.</p> <p>Neuropedagogía y desempeño profesional del docente. Julio Ortega González</p> <p>Estrategias Neuropedagógicas Y Motivación En La Actividad Escolar Ruby Guzmán Vanegas</p> <p>Maestría en Neuropedagogía - Universidad del Atlántico Universidad del Atlántico, Maestría en Neuropedagogía, Colombia, Español</p> </td> <td> <p>Comunicaciones libres (6)</p> <p>Tema: Modelos Animales en el estudio del comportamiento</p> <p>EFFECTOS COMPORTAMENTALES Y MOLECULARES DEL ESTRÉS AMBIENTAL Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS EN EL PEZ CEBRA Juan Esteban Franco Restrepo Universidad Antonio Nariño - Colombia</p> <p>Edgar Montenegro Universidad Industrial de Santander - Colombia</p> <p>CHRYSIN, BUT NOT FLAVONE NUCLEUS, DECREASES ANXIETY-LIKE BEHAVIOR IN ZEBRAFISH AND RATS León Jesús German Ponciano Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana, México</p> <p>FITOCANNABINOISIS Y ANSIEDAD EN MODELOS DE RATONES: UNA REVISIÓN NARRATIVA Carolina Gutiérrez de Piñeros Botero, Moiss Bocanegra, Evelyn Gutiérrez IGC pharma</p> </td> <td> <p>Comunicaciones libres (7)</p> <p>Tema: Neurociencias: Educación y Sociedad</p> <p>DINÁMICA OSCILATORIA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA REAL Y SUS IMPLICANCIAS PARA LAS CLASES VIRTUALES Mabel Urrutia Martínez, Esteban Pino, Darío Rojas Universidad de Concepción - Chile</p> <p>USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES Y FUNCIONES EJECUTIVAS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Melissa Alzate Echavaria Nina Madrigal Zuluaga Universidad Católica Luis Amigó - Colombia</p> <p>IMPULSIVIDAD Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS CON RASGOS DE AGRESIVIDAD IMPULSIVA Katherine Xiomara Camacho Gualteros y María Rocío Acosta Barreto Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá – Colombia</p> </td> </tr> </tbody> </table> | SALA A | SALA B | SALA C | <p>Simposio 4</p> <p>PERTINENCIA PEDAGÓGICA Y SOCIAL DE LA LABOR DEL DOCENTE EN CONTEXTOS DE CONTINGENCIA</p> <p>Clasificación: Educación, aprendizaje y Desarrollo (Español)</p> <p>Neuropedagogía Y Habilidades Emocionales En La Formación De Docentes De Educación Inicial Karín Guerrero</p> <p>Atención A La Diversidad Y Neurodidáctica En La Acción Pedagógica Del Docente De Educación Infantil Timarly Melo</p> <p>Neurodidáctica Y Orientación Docente En El Fortalecimiento De Las Acciones Mentales En La Infancia Lilibeth Molina.</p> <p>Neuropedagogía y desempeño profesional del docente. Julio Ortega González</p> <p>Estrategias Neuropedagógicas Y Motivación En La Actividad Escolar Ruby Guzmán Vanegas</p> <p>Maestría en Neuropedagogía - Universidad del Atlántico Universidad del Atlántico, Maestría en Neuropedagogía, Colombia, Español</p> | <p>Comunicaciones libres (6)</p> <p>Tema: Modelos Animales en el estudio del comportamiento</p> <p>EFFECTOS COMPORTAMENTALES Y MOLECULARES DEL ESTRÉS AMBIENTAL Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS EN EL PEZ CEBRA Juan Esteban Franco Restrepo Universidad Antonio Nariño - Colombia</p> <p>Edgar Montenegro Universidad Industrial de Santander - Colombia</p> <p>CHRYSIN, BUT NOT FLAVONE NUCLEUS, DECREASES ANXIETY-LIKE BEHAVIOR IN ZEBRAFISH AND RATS León Jesús German Ponciano Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana, México</p> <p>FITOCANNABINOISIS Y ANSIEDAD EN MODELOS DE RATONES: UNA REVISIÓN NARRATIVA Carolina Gutiérrez de Piñeros Botero, Moiss Bocanegra, Evelyn Gutiérrez IGC pharma</p> | <p>Comunicaciones libres (7)</p> <p>Tema: Neurociencias: Educación y Sociedad</p> <p>DINÁMICA OSCILATORIA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA REAL Y SUS IMPLICANCIAS PARA LAS CLASES VIRTUALES Mabel Urrutia Martínez, Esteban Pino, Darío Rojas Universidad de Concepción - Chile</p> <p>USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES Y FUNCIONES EJECUTIVAS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Melissa Alzate Echavaria Nina Madrigal Zuluaga Universidad Católica Luis Amigó - Colombia</p> <p>IMPULSIVIDAD Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS CON RASGOS DE AGRESIVIDAD IMPULSIVA Katherine Xiomara Camacho Gualteros y María Rocío Acosta Barreto Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá – Colombia</p> |
| SALA A | SALA B | SALA C | | | | | |
| <p>Simposio 4</p> <p>PERTINENCIA PEDAGÓGICA Y SOCIAL DE LA LABOR DEL DOCENTE EN CONTEXTOS DE CONTINGENCIA</p> <p>Clasificación: Educación, aprendizaje y Desarrollo (Español)</p> <p>Neuropedagogía Y Habilidades Emocionales En La Formación De Docentes De Educación Inicial Karín Guerrero</p> <p>Atención A La Diversidad Y Neurodidáctica En La Acción Pedagógica Del Docente De Educación Infantil Timarly Melo</p> <p>Neurodidáctica Y Orientación Docente En El Fortalecimiento De Las Acciones Mentales En La Infancia Lilibeth Molina.</p> <p>Neuropedagogía y desempeño profesional del docente. Julio Ortega González</p> <p>Estrategias Neuropedagógicas Y Motivación En La Actividad Escolar Ruby Guzmán Vanegas</p> <p>Maestría en Neuropedagogía - Universidad del Atlántico Universidad del Atlántico, Maestría en Neuropedagogía, Colombia, Español</p> | <p>Comunicaciones libres (6)</p> <p>Tema: Modelos Animales en el estudio del comportamiento</p> <p>EFFECTOS COMPORTAMENTALES Y MOLECULARES DEL ESTRÉS AMBIENTAL Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS EN EL PEZ CEBRA Juan Esteban Franco Restrepo Universidad Antonio Nariño - Colombia</p> <p>Edgar Montenegro Universidad Industrial de Santander - Colombia</p> <p>CHRYSIN, BUT NOT FLAVONE NUCLEUS, DECREASES ANXIETY-LIKE BEHAVIOR IN ZEBRAFISH AND RATS León Jesús German Ponciano Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana, México</p> <p>FITOCANNABINOISIS Y ANSIEDAD EN MODELOS DE RATONES: UNA REVISIÓN NARRATIVA Carolina Gutiérrez de Piñeros Botero, Moiss Bocanegra, Evelyn Gutiérrez IGC pharma</p> | <p>Comunicaciones libres (7)</p> <p>Tema: Neurociencias: Educación y Sociedad</p> <p>DINÁMICA OSCILATORIA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA REAL Y SUS IMPLICANCIAS PARA LAS CLASES VIRTUALES Mabel Urrutia Martínez, Esteban Pino, Darío Rojas Universidad de Concepción - Chile</p> <p>USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES Y FUNCIONES EJECUTIVAS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Melissa Alzate Echavaria Nina Madrigal Zuluaga Universidad Católica Luis Amigó - Colombia</p> <p>IMPULSIVIDAD Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS CON RASGOS DE AGRESIVIDAD IMPULSIVA Katherine Xiomara Camacho Gualteros y María Rocío Acosta Barreto Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá – Colombia</p> | | | | | |
| 17:00 - 18:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Psychological change in the time of COVID19: Probing the dynamics of American emotional and social attitudes across the pandemic 2020 Traducción simultánea: Cambio psicológico en tiempos de COVID19: Sondeando la dinámica de las actitudes emocionales y sociales estadounidenses a lo largo de la pandemia 2020 Ralph Adolphs & Damian A. Stanley California Institute of Technology & Adelphi University, USA</p> | | | | | | |

EXHIBICIÓN DE POSTERS CONTINUA



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE NEUROCIENCIAS

| 28 de Noviembre | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| 9:00 - 10:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>Aesthetic World: Experience, empathy and communication in COVID-19 time. A neuroscientific perspective Traducción simultánea: Mundo Estético: Experiencia, empatía y comunicación en tiempos de COVID-19. Una perspectiva neurocientífica <u>Vittorio Gallese</u> Unit of Neuroscience, University of Parma, Italia</p> | | |
| | SALA A | SALA B | SALA C |
| 10:00 - 11:00 (GMT-5) | <p>Simposio 5</p> <p>INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES</p> <p>Clasificación: Salud & Enfermedad (Español)</p> <p>Aplicativo Tecnológico De Agenda Visual Para Promover Conducta Adaptativa En Población Con Trastorno Del Espectro Autista <u>Oscar Emilio Utria Rodríguez</u></p> <p>Intervenciones Neuropsicológicas En Adulto Mayor Con Y Sin Trastorno Neurocognitivo <u>Elsy Lorena García Ortiz</u></p> <p>Intervención Cognitiva En Pacientes Con Daño Cerebral Adquirido <u>María Rocio Acosta Barreto</u></p> <p>Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá, Posgrados en Neuropsicología Clínica, Colombia</p> | <p>Comunicaciones libres (8)</p> <p>Tema: Psico-neuropatología</p> <p>DEPRESIÓN EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CORONARIA Y RIESGO DE COMPLICACIONES <u>Marcela Henao Pérez, Diana Carolina López Medina, Mariantonia Lemos Hoyos, y Paula Ríos Zapata</u> Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Medicina, Colombia</p> <p>NEUROTROPISMO Y FISIOPATOLOGÍA DE LOS CORONAVIRUS: REVISIÓN DE LITERATURA <u>Ivan David Beltrán Herrera</u> Universidad Antonio Nariño - Colombia</p> <p>ALTERNATIVE TO NORMATIVE BRAIN ASSESSMENT (Idioma:Inglés) <u>Peter Van Deusen</u> Brain-Trainer International, Inc. United States</p> | <p>Espacio Interactivo: OPEN SCIENCE</p> <p>"LAVAAN": Una herramienta para la investigación en Neuropsicología. (Español)</p> <p><u>Victor Daniel Gil Vera</u> Universidad Católica Luis Amigó</p> <p><u>Catalina Quintero López</u> Universidad Católica Luis Amigó Colombia</p> |
| 11:00 - 12:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>The behavioural immune system: effects of pathogen stress on human behaviour Traducción simultánea: Aislamiento social, soledad y salud en la pandemia COVID-19 <u>Paxton Cubberger</u> Psychology Department, University of Northampton, UK</p> | | |
| 12:00 - 14:00 (GMT-5) | <p>RECESO (TIEMPO PARA CONTACTAR AUTORES DE POSTERS Y REUNIONES UNO A UNO)</p> | | |
| | SALA A | SALA B | SALA C |
| 14:00 - 15:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>How to foster collective actions to fight the pandemic? Lessons from Behavioural and Social Sciences Traducción simultánea: ¿Cómo impulsar acciones colectivas para combatir la pandemia? Lecciones de las ciencias sociales y del comportamiento. <u>Paulo Boggio</u> Mackenzie Presbyterian University, Brasil</p> | | |
| 15:00 -16:00 (GMT-5) | <p>15:00 - 15:30 (GMT-5)</p> <p>Cierre del Congreso: Impacto y relevancia de la ciencia en Colombia</p> <p>Invitados Comité de honor</p> <p><u>Enrique Forero González</u> Presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales</p> <p><u>Eduardo Posada Flórez</u> Presidente de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia</p> | | |
| 16:00 - 17:00 (GMT-5) | <p>Sala A -KEYNOTE SPEAKER</p> <p>CONFERENCIA CLAUSURA DEL CIVN Neurociencias y Sociedad Traducción simultánea: Neurosciences and Society <u>Facundo Manes</u> Fundación INECO para la investigación en Neurociencias, Argentina</p> | | |

EXHIBICIÓN DE POSTERS CONTINUA