

Time	<b>Pre-congress workshops - November 25</b>
9:00 - 10:30	<b>Introducción a la aplicación de neuroimágenes en investigación.</b> Sandra Báez MSc en Neuropsicología, Ph.D. en Psicología
10:30 - 11:00	<b>BREAK</b>
11:00 - 12:30	<b>Neuropsicología de la Creatividad</b> Sabina Bello - Ph.D. en Neurociencia y Biología del comportamiento Patricia Fierro - MSc en Historia de la Arquitectura
12:30- 13:30	<b>BREAK</b>
13:30 - 15:00	<b>Aplicaciones clínicas y sociales de la psicofisiología (respuestas periféricas).</b> Carlos Gantiva PhD. en Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
15:00- 15:30	<b>BREAK</b>
15:30 - 17:00	<b>Aplicaciones del Mapeo Cerebral Electroencefalográfico en la evaluación clínica de diferentes Psicopatologías y en el entrenamiento cerebral.</b> Sandra Milena Camelo MSc en Neuropsicología, PhD. en Psicología Juan Ricardo Diaz, MFT, NFP
17:00- 17:30	<b>BREAK</b>
17: 30-19: 00	<b>Clínica del Deterioro cognitivo y la emencia: pasos prácticos</b> Norman López - Ph.D. en Psicología y Neurociencia Cognitiva
NOTE:	*Workshops have an <b>additional cost</b> and participants must be <b>registered for the Congress</b> in order to access the Workshop payment. **They will be given in the <b>original language</b> proposed in the abstract, and their opening will be subject to the registration of a minimum number of participants



# ONLINE INTERNATIONAL CONGRESS OF NEUROSCIENCE

Time	November 26		
8:00 - 8:30 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A</b></p> <p align="center">BIENVENIDA Y APERTURA DEL CIVN 2020 Simultaneous translation: WELCOME AND OPENING OF CIVN 2020</p> <p align="center">CIVN PRESIDENT - AGUSTÍN IBAÑEZ (ARGENTINA)</p> <p align="center">PRESIDENT OF THE ORGANIZING COMITEE - MILENA VÁSQUEZ AMÉZQUITA (COLOMBIA)</p>		
8:30 - 9:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>BREAK</b></p>		
9:00 - 10:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>ROOM A</b></p> <p align="center">Expert Panel COVID-19</p> <p align="center"><b>The impact of Covid-19 pandemic on psychopathology and mental health</b> <b>Simultaneous translation:</b> El impacto de la pandemia del Covid-19 en la psicopatología y la salud mental <b>Professor Gianluca Serafini</b> Department of Neuroscience DINOGMI, University of Genoa, IRCCS Ospedale Policlinico San Martino, Genoa, Italy</p> <p align="center"><b>Psychological science research priorities for the COVID-19 pandemic and beyond</b> <b>Simultaneous translation:</b> Prioridades de investigación de la ciencia psicológica para la pandemia de COVID-19 y más allá <b>Professor Daryl O'Connor</b> University of Leeds, UK</p>	<p align="center"><b>ROOM B</b></p> <p align="center">Oral Presentations (1) Subject: Cognición y Afecto</p> <p align="center"><b>COVID-19 CONTEXT DISTURBS MENTAL HEALTH: THE PROTECTIVE ROLE OF THE ALEXITHYMIA</b> "El Contexto De Covid-19 Perturba La Salud Mental: El Papel Protector De La Alexitimia" <b>Francisco Molins Correa</b> Departamento de Psicobiología - Universidad de Valencia, España</p> <p align="center"><b>ESTRÉS, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: LOS SECUACES DEL CORONAVIRUS</b> <b>Marcos Adrián Pérez Hernández</b> <b>Iliana Tamara Cibrán Llanderal</b> Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana, México</p> <p align="center"><b>FAKE NEWS AND SOCIAL COGNITION DURING THE SARS-COV-2 PANDEMIC: INITIAL APPROACH TOWARDS UNDERSTANDING BELIEF IN MISINFORMATION</b> <b>Juliana Molina Paredes, Mateo Córdoba, Hernando Santamaría</b> Pontificia Universidad Javeriana, Grupo de investigación MENTE - Colombia</p>	<p align="center"><b>ROOM C</b></p> <p align="center"><b>Education Opportunities</b></p> <p align="center">Maestría en Neurodesarrollo y Aprendizaje - <b>Universidad CES</b></p> <p align="center">Maestría en Neuropsicología clínica - <b>Universidad CES</b></p> <p align="center">Maestría en Neuropsicología Universidad San Buenaventura <b>Sede Medellín</b></p>
10:00 - 11:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Social signalling as a framework for understanding human non-verbal behaviour</b> <b>Simultaneous translation:</b> Las señales sociales como marco para comprender el comportamiento humano no verbal <b>Antonia Hamilton</b> Institute of Cognitive Neuroscience, UCL</p>		
11:00 - 12:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>ROOM A</b></p> <p align="center">Expert Panel COVID-19</p> <p align="center"><b>Why are #COVIDIOTS choosing NOT to follow rules that will reduce the spread of COVID-19?</b> <b>Simultaneous translation:</b> ¿Por qué los "#COVIDIOTS" eligen no seguir las reglas que reducirán la propagación del COVID-19? <b>Alison Stapleton</b> University College Dublin Ireland</p> <p align="center"><b>Changes in sleep timing and quality during COVID-19 lockdown in Italy</b> <b>Simultaneous translation:</b> Los cambios en el tiempo y la calidad del sueño durante el cierre de COVID-19 en Italia <b>Nicola Cellini</b> Department of General Psychology, University of Padova</p> <p align="center"><b>Play the Pain: Towards a Ludic Approach to Participatory Action-Research</b> <b>Simultaneous translation:</b> Play the Pain: Hacia un enfoque lúdico de la investigación-acción participativa <b>Najmeh Khalili-Mahani</b> PERFORM Centre, Concordia University, Montreal, QC, CANADA</p>	<p align="center"><b>ROOM B</b></p> <p align="center">Oral Presentations (2) Subject: Salud mental en el trabajo &amp; COVID-19</p> <p align="center"><b>IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA SALUD MENTAL Y COGNICIÓN SOCIAL DE TRABAJADORES DE SST</b> <b>Carlos Antonio Vargas-María; Elia Yadira Duarte Ledesma; Juliana Cala Uribe; Pedro Javier López-Pérez</b> Universidad de la Costa - Colombia</p> <p align="center"><b>SÍNDROME DE BURNOUT NO CLÍNICO EN DOCENTES Y SU RELACIÓN CON EL CONTROL INHIBITORIO EN TIEMPOS DE COVID-19</b> <b>Juliana Cala Uribe; Melissa Gelves; Carlos Vargas; Javier López-Pérez</b> Universidad de la Costa - Colombia</p> <p align="center"><b>EL MOVIMIENTO ESTRATEGIA NEURODIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES</b> <b>Fátima Patricia Lewinneck Serrano</b> <b>Adriana Del Rosario Pineda Robayo</b> Universidad del Atlántico - Colombia</p>	<p align="center"><b>ROOM C</b></p> <p align="center"><b>Interactive Space: OPEN SCIENCE</b></p> <p align="center">El efecto Sci-Hub desde una perspectiva de ciencia abierta. <b>Juan C. Correa</b> University of Economics, Prague</p>
12:00 - 14:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>BREAK (TIME TO CONTACT POSTER AUTHORS AND ONE-ON-ONE MEETINGS)</b></p>		
14:00 - 15:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Quando las neurociencias conocieron al microbioma: Una perspectiva hologenómica para el estudio del cerebro y la conducta humana.</b> <b>Simultaneous translation:</b> When neurosciences met the microbiome: A hologenomic perspective for studying the human brain and behavior <b>Isaac G. Santoyo</b> Universidad Nacional Autónoma de México</p>		
15:00 - 16:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>ROOM A</b></p> <p align="center">Symposium 1</p> <p align="center"><b>ECUADORIAN POPULATION IN CONFINEMENT BY COVID-19 AND THE CONSEQUENCES ON PSYCHOLOGICAL WELLBEING, PERCEIVED STRESS AND RESILIENCE</b> Category: Cognición y Afecto en tiempos de COVID-19 (En Inglés)</p> <p align="center"><b>Effects of economic changes on psychological wellbeing during COVID-19 pandemic in an Ecuadorian population</b> <b>Simultaneous translation:</b> Efectos de los cambios económicos en el bienestar psicológico durante la pandemia de COVID-19 en una población ecuatoriana <b>Isabela Lara</b></p> <p align="center"><b>Psychological wellbeing, stress perception and resilience during COVID19 confinement in relation to Age and Sex for an Ecuadorian population</b> <b>Simultaneous translation:</b> Bienestar psicológico, percepción de estrés y resiliencia durante el confinamiento por COVID19 en relación con la edad y el sexo para una población ecuatoriana <b>Neriz Turcut</b></p> <p align="center"><b>Relationship between the perception of virtual learning and personality in the mental health of university students during the COVID-19 pandemic</b> <b>Simultaneous translation:</b> Relación entre la percepción del aprendizaje virtual y la personalidad en la salud mental de los estudiantes universitarios durante la pandemia COVID-19 <b>Santiago Vicente Molina Delgado</b> Universidad San Francisco de Quito, Instituto de Neurociencias, Ecuador</p>	<p align="center"><b>ROOM B</b></p> <p align="center">Oral Presentations (3) Subject: Neurociencias y Comportamiento humano aportes indirectos en tiempos de Pandemia</p> <p align="center"><b>GETTING ALONG DURING THE COVID-19 CONFINEMENT: SEX DIFFERENCES IN THE PERCEPTION OF THE VOCAL EXPRESSION OF EMOTIONS</b> (Idioma: Español) <b>Andrés Felipe Reyes Gómez</b> Universidad El Bosque - Colombia</p> <p align="center"><b>EMOTIONAL VOCALIZATION PROCESSING IN CONGENITALLY BLIND HUMANS: IMPLICATIONS FOR COMMUNICATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC</b> (Idioma: Inglés) <b>Patricia Garrido-Vásquez Schmidt</b> Departamento de Psicología, Universidad de Concepción, Chile</p> <p align="center"><b>UNVEILING THE PRESENCE OF PROSOCIAL BEHAVIORS THROUGH A PLAYFUL EXPERIENCE</b> (Idioma: Inglés) <b>Isabella Gomati, Omar Ramirez, Andrés Nieto Vallejo</b> Pontificia Universidad Javeriana - Colombia</p>	<p align="center"><b>ROOM C</b></p> <p align="center"><b>Interactive Space: OPEN SCIENCE</b></p> <p align="center">Experimentación en cognición y conducta por medios digitales. <b>Julián Telada</b> Universidade Federal de Sergipe, Brasil</p> <p align="center"><b>Pablo Reyes</b> Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia</p>
16:00 - 17:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>La cognición social y moral como moduladores clave de los comportamientos públicos en tiempos de pandemia</b> <b>Simultaneous translation:</b> Social and moral cognition as key modulators of public behaviors in the pandemic times <b>Hernando Santamaría-García</b> Pontificia Universidad Javeriana - Colombia</p>		
17:00 - 18:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>BREAK (TIME TO CONTACT POSTER AUTHORS AND ONE-ON-ONE MEETINGS)</b></p>		
18:00 - 19:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Biomarcadores electrofisiológicos de la cognición social en excombatientes</b> <b>Simultaneous translation:</b> Electrophysiological biomarkers of social cognition in ex-combatants <b>Natalia Trujillo</b> Universidad de Antioquia - Colombia</p>		

CONTINUOUS POSTERS EXHIBITION

November 27			
9:00 - 10:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A - KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Understanding the Neural Underpinnings of Uncertainty in Political Evaluation using Functional MRI.</b></p> <p align="center"><b>Simultaneous translation:</b> Comprensión de los fundamentos neuronales de la incertidumbre en la evaluación política mediante resonancia magnética funcional</p> <p align="center">Ingrid Johnsen Hass University of Nebraska-Lincoln, USA</p>		
	<b>ROOM A</b>	<b>ROOM B</b>	<b>ROOM C</b>
10:00 - 11:00 (GMT-5)	<p align="center">Symposium 2</p> <p align="center"><b>MANEJO DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN LA CONSULTA PRESENCIAL DE NEUROPSICOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19. ADULTOS Y NIÑOS</b></p> <p align="center">Category: Salud &amp; Enfermedad (Español)</p> <p align="center">Protocolos De Bioseguridad Para La Atención Presencial En Consulta Externa Ante Covid-19</p> <p align="center">Javier Nicolás Contreras Director de Proyectos- Instituto para las Neurociencias y la Salud</p> <p align="center">Consulta Neuropsicológica Mitigada</p> <p align="center">Ángela María Sierra- Neuropsicóloga-Investigadora- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&amp;S</p> <p align="center">Consulta Mitigada De Neuropsicología En Evaluación Del Adulto Mayor</p> <p align="center">Susana Lozano- Directora Clínica- Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&amp;S</p> <p align="center">Consulta Mitigada En Neuropsicología Infantil</p> <p align="center">María Cristina Pinto - Directora de Investigación - Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&amp;S</p> <p align="center"><b>Instituto para las Neurociencias y la Salud IN&amp;S - Colombia</b></p>	<p align="center">Oral Presentations (4)</p> <p align="center">Subject: Estudios Psicométricos aplicados a la Neuropsicología</p> <p align="center"><b>RELIABILITY AND VALIDITY OF THE CAMBRIDGE-MINDREADING FACE VOICE BATTERY (CAM-C) IN COLOMBIAN SCHOOL CHILDREN</b></p> <p align="center">(Idioma: Inglés)</p> <p align="center">David Steven Rodríguez Portillo, Jenny Benítez-Murillo, Cristián Ávila-Rincón</p> <p align="center">Laboratorio de Procesos Psicológicos Básicos - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia</p> <p align="center"><b>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN EN COLOMBIA DE LA ESCALA DE RESERVA COGNITIVA ERC</b></p> <p align="center">Yivy Salazar Parra; Luz Rocío Blanco Paloma</p> <p align="center">Universidad Surcolombiana – Colombia</p>	<p align="center">Interactive Space: OPEN SCIENCE</p> <p align="center">Introducción a La Programación En Psicología: Nuevos Retos, Nuevas Competencias (Español)</p> <p align="center">Mauricio Barrera Valencia Universidad de Antioquia - Hradec Králové University, Republica Checa</p> <p align="center">Ancizar Valencia Universidad de Antioquia, Colombia</p>
11:00 - 12:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A - KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Social Isolation, Loneliness and Health in the COVID-19 Pandemic</b></p> <p align="center"><b>Simultaneous translation:</b> Aislamiento social, soledad y salud en la pandemia COVID-19</p> <p align="center">Gary G. Bertson Ohio State University, USA</p>		
12:00- 14:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>BREAK (TIME TO CONTACT POSTER AUTHORS AND ONE-ON-ONE MEETINGS)</b></p>		
	<b>ROOM A</b>	<b>ROOM B</b>	<b>ROOM C</b>
14:00 - 15:00 (GMT-5)	<p align="center">Symposium 3</p> <p align="center"><b>FACTORES PSICOSOCIALES, EMOCIONALES Y COGNITIVOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA DE LA COVID 19</b></p> <p align="center">Category: Educación, aprendizaje y desarrollo (Español)</p> <p align="center">Funciones neuropsicológicas y habilidades sociales en adolescentes educados en casa y en colegio tradicional</p> <p align="center">Laura Milena Nitola Pulido</p> <p align="center">La percepción de la calidad de vida de adolescentes colombianos durante el aislamiento Preventivo por SARS-CoV-2</p> <p align="center">Ángela María Polanco Barreto</p> <p align="center">Relación entre pensamiento divergente y regulación emocional en adolescentes entre los 14 – 16 años</p> <p align="center">Paula Lizeth Chocontá Cardozo</p> <p align="center">Pautas de crianza y autorregulación en niños con y sin dificultades atencionales</p> <p align="center">Sonia Vanessa Chacón Castro</p> <p align="center">Corporación Universitaria Iberoamericana - Facultad de Ciencias Humanas y Sociales - Colombia</p>	<p align="center">Oral Presentations (5)</p> <p align="center">Subject: Funciones Ejecutivas</p> <p align="center"><b>PERCEPCIÓN DE FACTORES INTERNALIZANTES COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO EJECUTIVO</b></p> <p align="center">Gabriela Sarmiento, Daniela Lopez, Dalía Carvajal, Juan Camilo Jaramillo</p> <p align="center">Universidad de La Sabana – Colombia</p> <p align="center"><b>FUNCIONES EJECUTIVAS Y INTENCIONALIDAD. ASOCIACION DESCRIPTIVA EN LA INTENCION PARA CONSUMIR DROGAS EN ADOLESCENTES</b></p> <p align="center">Oscar Armando Erazo Santander</p> <p align="center">Universidad Santiago de Cali - Valle del Cauca – Colombia</p> <p align="center"><b>MODELO NEUROCOGNITIVO DEL CONTROL ATENCIONAL DESDE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN ADULTOS JÓVENES CON Y SIN TDA</b></p> <p align="center">Paola Ortiz-Bello, David Herrán Fernández, Juan Camilo Jaramillo, Gutiérrez, Nicolás Garzón Rodríguez, María Fernanda Quiroz-Padilla</p> <p align="center">Universidad de La Sabana</p>	<p align="center">Interactive Space: OPEN SCIENCE</p> <p align="center">Ubehavior: una herramienta actualizada para la observación y el análisis del comportamiento (Español)</p> <p align="center">Rafael Fernández-Demenechi Manuel Pérez-Verdejo Isidro Vargas-Moreno</p> <p align="center">Neuroetología de la Universidad Veracruzana, México</p>
15:00 - 16:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A - KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>The impact of SARS-CoV-2 in dementia across Latin America: A call for urgent regional plan and coordinated response.</b></p> <p align="center"><b>Simultaneous translation:</b> The impact of SARS-CoV-2 in dementia across Latin America: A call for urgent regional plan and coordinated response</p> <p align="center">Agustín Ibáñez Centro de Neurociencias Cognitivas de la Universidad de San Andrés, Argentina</p>		
	<b>SALA A</b>	<b>SALA B</b>	<b>SALA C</b>
16:00 - 17:00 (GMT-5)	<p align="center">Symposium 4</p> <p align="center"><b>PERTINENCIA PEDAGÓGICA Y SOCIAL DE LA LABOR DEL DOCENTE EN CONTEXTOS DE CONTINGENCIA</b></p> <p align="center">Category: Educación, aprendizaje y Desarrollo (Español)</p> <p align="center">Neuropedagogía Y Habilidades Emocionales En La Formación De Docentes De Educación Inicial</p> <p align="center">Karin Guerrero</p> <p align="center">Atención A La Diversidad Y Neurodidáctica En La Acción Pedagógica Del Docente De Educación Infantil</p> <p align="center">Timarly Melo</p> <p align="center">Neurodidáctica Y Orientación Docente En El Fortalecimiento De Las Acciones Mentales En La Infancia</p> <p align="center">Lilibeth Molina.</p> <p align="center">Neuropedagogía y desempeño profesional del docente.</p> <p align="center">Júlio Ortega González</p> <p align="center">Estrategias Neuropedagógicas Y Motivación En La Actividad Escolar</p> <p align="center">Ruby Guzmán Vanegas</p> <p align="center">Maestría en Neuropedagogía - Universidad del Atlántico</p> <p align="center">Universidad del Atlántico, Maestría en Neuropedagogía, Colombia, Español</p>	<p align="center">Oral Presentations (6)</p> <p align="center">Subject: Modelos Animales en el estudio del comportamiento</p> <p align="center"><b>EFFECTOS COMPORTAMENTALES Y MOLECULARES DEL ESTRÉS AMBIENTAL Y EXPOSICIÓN A SUSTANCIAS EN EL PEZ CEBRA</b></p> <p align="center">Juan Esteban Franco Restrepo</p> <p align="center">Universidad Antonio Nariño - Colombia</p> <p align="center">Edgar Montenegro</p> <p align="center">Universidad Industrial de Santander - Colombia</p> <p align="center"><b>CHRYSLIN, BUT NOT FLAVONE NUCLEUS, DECREASES ANXIETY-LIKE BEHAVIOR IN ZEBRAFISH AND RATS</b></p> <p align="center">León Jesús German Ponciano</p> <p align="center">Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana, México</p> <p align="center"><b>FITOCANNABINOISÉS Y ANSIEDAD EN MODELOS DE RATONES: UNA REVISIÓN NARRATIVA</b></p> <p align="center">Carolina Gutiérrez de Piñeros Botero, Moiss Bocanegra, Evelyn Gutiérrez</p> <p align="center">IGC pharma</p>	<p align="center">Oral Presentations (7)</p> <p align="center">Subject: Neurociencias: Educación y Sociedad</p> <p align="center"><b>DINÁMICA OSCILATORIA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA REAL Y SUS IMPLICANCIAS PARA LAS CLASES VIRTUALES</b></p> <p align="center">Mabel Urrutia Martínez, Esteban Pino, Dario Rojas</p> <p align="center">Universidad de Concepción - Chile</p> <p align="center"><b>USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES Y FUNCIONES EJECUTIVAS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CORRELACIONAL CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</b></p> <p align="center">Melissa Alzate Echavarría</p> <p align="center">Nina Madrigal Zuluaga</p> <p align="center">Universidad Católica Luis Amigó - Colombia</p> <p align="center"><b>IMPULSIVIDAD Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS CON RASGOS DE AGRESIVIDAD IMPULSIVA</b></p> <p align="center">Katherine Xiomara Camacho Gualteros y María Rocío Acosta Barreto</p> <p align="center">Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá – Colombia</p>
17:00 - 18:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A - KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Psychological change in the time of COVID19: Probing the dynamics of American emotional and social attitudes across the pandemic 2020</b></p> <p align="center"><b>Simultaneous translation:</b> Cambio psicológico en tiempos de COVID19: Sondeando la dinámica de las actitudes emocionales y sociales estadounidenses a lo largo de la pandemia 2020</p> <p align="center">Ralph Adolphs &amp; Damian A. Stanley California Institute of Technology &amp; Adelphi University, USA</p>		

CONTINUOUS POSTERS EXHIBITION

Time	November 28		
9:00 - 10:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>Aesthetic World: Experience, empathy and communication in COVID-19 time. A neuroscientific perspective</b>  <b>Simultaneous translation:</b> Mundo Estético: Experiencia, empatía y comunicación en tiempos de COVID-19. Una perspectiva neurocientífica  <a href="#">Vittorio Gallese</a>            Unit of Neuroscience, University of Parma, Italia</p>		
	<b>ROOM A</b>	<b>ROOM B</b>	<b>ROOM C</b>
10:00 - 11:00 (GMT-5)	<p align="center">Symposium 5</p> <p align="center"><b>INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN NIÑOS, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES</b>            Category: Salud &amp; Enfermedad (Español)</p> <p>Aplicativo Tecnológico De Agenda Visual Para Promover Conducta Adaptativa En Población Con Trastorno Del Espectro Autista  <a href="#">Oscar Emilio Utria Rodríguez</a></p> <p>Intervenciones Neuropsicológicas En Adulto Mayor Con Y Sin Trastorno Neurocognitivo  <a href="#">Elsy Lorena García Ortiz</a></p> <p>Intervención Cognitiva En Pacientes Con Daño Cerebral Adquirido  <a href="#">María Rocío Acosta Barreto</a></p> <p>Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá, Posgrados en Neuropsicología Clínica, Colombia</p>	<p align="center">Oral Presentations (8)            Subject: Psico-neuropatología</p> <p><b>DEPRESIÓN EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CORONARIA Y RIESGO DE COMPLICACIONES</b>  <a href="#">Marcela Henao Pérez</a>, <a href="#">Diana Carolina López Medina</a>,  <a href="#">Mariantonia Lemos Hoyos</a>, y <a href="#">Paula Ríos Zapata</a>            Universidad Cooperativa de Colombia, EAFIT, Universidad Católica de Oriente, Colombia</p> <p><b>NEUROTROPISMO Y FISIOPATOLOGÍA DE LOS CORONAVIRUS: REVISIÓN DE LITERATURA</b>  <a href="#">Ivan David Beltrán Herrera</a>            Universidad Antonio Nariño - Colombia</p> <p><b>ALTERNATIVE TO NORMATIVE BRAIN ASSESSMENT (Idioma:Inglés)</b>  <a href="#">Peter Van Deusen</a>            Brain-Trainer International, Inc. United States</p>	<p align="center">Interactive Space:  <b>OPEN SCIENCE</b></p> <p>"LAVAAN": Una herramienta para la investigación en Neuropsicología. (Español)</p> <p><a href="#">Victor Daniel Gil Vera</a>            Universidad Católica Luis Amigó</p> <p><a href="#">Catalina Quintero López</a>            Universidad Católica Luis Amigó            Colombia</p>
11:00 - 12:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>The behavioural immune system: effects of pathogen stress on human behaviour</b>  <b>Simultaneous translation:</b> Aislamiento social, soledad y salud en la pandemia COVID-19  <a href="#">Paxton Culpepper</a>            Psychology Department, University of Northampton, UK</p>		
12:00 - 14:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>BREAK (TIME TO CONTACT POSTER AUTHORS AND ONE-ON-ONE MEETINGS)</b></p>		
	<b>ROOM A</b>	<b>ROOM B</b>	<b>ROOM C</b>
14:00 - 15:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b></p> <p align="center"><b>How to foster collective actions to fight the pandemic? Lessons from Behavioural and Social Sciences</b>  <b>Simultaneous translation:</b> ¿Cómo impulsar acciones colectivas para combatir la pandemia? Lecciones de las ciencias sociales y del comportamiento.  <a href="#">Paulo Boggio</a>            Mackenzie Presbyterian University, Brasil</p>		
15:00 - 16:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Congress Closing : Impacto y relevancia de la ciencia en Colombia</b>  <b>Simultaneous translation: Impact and relevance of science in Colombia</b>  <b>Guests of the Honour Committee</b></p> <p align="center"><a href="#">Enrique Forero González</a>            President of the Colombian Academy of Exact, Physical and Natural Sciences</p> <p align="center"><a href="#">Eduardo Posada Flórez</a>            President of the Colombian Association for the Advancement of Science</p>		
16:00 - 17:00 (GMT-5)	<p align="center"><b>Room A -KEYNOTE SPEAKER</b>  <b>CIVN CLOSING CONFERENCE</b>  <b>Neurociencias y Sociedad</b>  <b>Simultaneous translation: Neurosciences and Society</b>  <a href="#">Facundo Manes</a>            Fundación INECO para la investigación en Neurociencias, Argentina</p>		

C  
O  
N  
T  
I  
N  
U  
O  
S  
E  
-  
P  
O  
S  
T  
E  
R  
S  
E  
X  
H  
I  
B  
I  
T  
I  
O  
N